История. 7 класс

Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Эпоха Великих географических открытий»

Имя, фамилия: _____ **Класс:** _____ **Дата:** _____

Выполните задания самостоятельно. Записывайте ответы в отведённых местах.

1 Предпосылки путешествий.

Назовите две причины, побуждавшие европейцев искать морской путь в страны Востока, и одно техническое условие, сделавшее дальние плавания возможными.

_____

_____

_____

2 Хронология.

Расположите события по времени, обозначив их цифрами 1–4:

- ◯ первое плавание Колумба к островам у берегов Америки;
- ◯ достижение Васко да Гамой Индии морским путём;
- ◯ плавание Бартоломеу Диаша к южной оконечности Африки;
- ◯ подписание Тордесильясского договора.

3 Путешественник и результат.

Соедините пары:

Христофор Колумб	○ достижение морским путём Индии вокруг Африки;
Васко да Гама	○ экспедиция, завершившая первое кругосветное плавание;
Фернан Магеллан и Хуан Себастьян Элькано	○ плавание к островам Карибского моря в поисках пути на запад;
Абель Тасман	○ исследование земель к югу от Индонезии и подтверждение существования Австралии как отдельной суши.

4 Тордесильясский договор 1494 г.

Какую задачу пытались решить Испания и Португалия этим соглашением? Почему его заключение не означало, что все остальные державы признали раздел мира?

_____

_____

_____

_____

5 Маршрут на карте.

На небольшой схематичной карте Атлантики, Африки и Индийского океана с условными очертаниями Европы, Африки, Южной Америки и Индии нарисуйте стрелками и подпишите два пути: экспедиции Колумба на запад и путь Васко да Гамы вокруг Африки в Индию.



Продолжение — задания 6–10 на следующей странице

Рабочий лист. Вариант 1 — продолжение

Имя, фамилия: _____

6. Первое кругосветное плавание.

Укажите руководителя экспедиции, завершившей первое кругосветное плавание, и объясните, почему плавание стало важным географическим событием.

_____

_____

_____

7. Конкистадоры.

Заполните пропуски: Фернан Кортес возглавил завоевание государства _____; Франсиско Писарго — государства _____.
Назовите один фактор, помогший испанцам добиться успеха, и одно последствие завоеваний для коренных народов.

Фактор: _____

_____

_____

Последствие: _____

_____

_____

8. Исследования XVII века.



Кто такой Абель Тасман? Назовите один результат его плаваний и поясните, почему важно отличать открытие острова Тасмания от открытия Австралии европейцами.

_____

_____

_____

9. Последствия открытий.

Распределите примеры в таблицу «Изменения в Европе» и «Последствия для коренных народов Америки»; приток драгоценных металлов; распространение новых сельскохозяйственных культур; создание колониальных владений; демографические потери и принудительный труд.

Изменения в Европе	Последствия для коренных народов Америки

10. Итоговый вывод.

В 3–4 предложениях объясните, почему Великие географические открытия изменили связи между частями света. Укажите один положительный для мировой истории результат и одно тяжёлое последствие колонизации.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Моя уверенность: ☐ высокая ☐ средняя ☐ нужна помощь

Проверьте хронологию и подписи.

Ключ и критерии оценивания

История, 7 класс • Вариант 1

1 Предпосылки и технические условия — 2 балла

- Любые две уместные предпосылки: поиск прямого пути и выгодной торговли с Востоком; спрос на пряности/товары; стремление к богатству и расширению влияния.
- Тесническое условие: совершенствование кораблей, компас, астролябия/навигационные знания, карты.

2 Правильный порядок событий — 3 балла

1) Диаш — 1488 г.
2) Колумб — 1492 г.
3) Тордесильязский договор — 1494 г.
4) Васко да Гама достиг Индии — 1498 г.

3 Географические результаты экспедиций — 2 балла

- Колумб — острова Карибского моря.
- да Гама — Индия вокруг Африки.
- Магеллан — Элькано — первое завершённое кругосветное плавание.
- Тасман — исследования южнее Индонезии, плавания к Тасмании/Новой Зеландии и регионам Австралии.

4 Суть Тордесильязского договора — 2 балла

- Испания и Португалия договорились разграничить сферы экспансии/притязаний за океаном.
- Договор не связывал прочие державы и был заключён без участия народов населённых земель.

5 Маршруты на схеме — 3 балла

- Колумб: пересекает Атлантику на запад к Карибскому региону.
- да Гама: из Португалии вдоль западного и восточного побережья Африки, огибает мыс Доброй Надежды и достигает Индии.

6 Кругосветное плавание — 2 балла

- Экспедицию начал Фернан Магеллан.
- Завершил Хуан Себастьян Элькано после гибели Магеллана.
- Плавание доказало практически возможность обогнуть Землю морским путём и связало океанские маршруты.

7 Последствия для Америки — 2 балла

- Ацтекское государство (Мексика); государство инков (Анды/Перу).
- Фактор: огнестрельное оружие/кони/союзники среди покоряемых народов/эпидемии (допустим аргументированный ответ).
- Последствия: гибель населения, разрушение государств, потеря земель и принудительный труд.

8 Тасман и его экспедиции — 2 балла

- Голландский мореплаватель.
- Экспедиции исследовали Тасманию, Новую Зеландию и южные воды.
- Важно: европейское знание и нанесение на карты не тождественно отсутствию местных жителей и не следует приписывать Тасману единоличное «открытие» всего Австралийского континента.

9 Влияние на Европу и коренные народы — 2 балла

- Еврона: приток драгоценных металлов, распространение культур.
- Последствие для коренных народов: колониальное подчинение, демографические потери и принудительный труд.
- Принимается обоснованное обсуждение того, что часть примеров связана с обеими сторонами.

10 Итоговый вывод — до 4 баллов

- Показать усиление межконтинентальных связей/формирование мирового рынка, назвать результат (например, обмен культурами и культурами растений, расширение географических знаний) и тажёлое последствие (завоевания, эпидемии, принудительный труд, демографические потери).

Система оценивания

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Максимум
Баллы	2	3	2	2	3	2	2	2	2	до 4	24

- В задании 5 баллы ставятся за оба маршрута и правильную географическую логику.
- В задании 10 — за связный вывод, результат и последствие.
- Критерии можно адаптировать к оценочной шкале учителя.